**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет Международных Отношений**

**Кафедра дипломатического перевода**

**Образовательная программа по специальности «Международные отношения»**

 **Утверждено**

 **на заседании Ученого совета**

 **факультета международных отношений**

 **Протокол № 10 от « 27»августа 2014 г.**

 **Декан факультета\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н.**

**СИЛЛАБУС**

по элективному модулю

включает дисциплину

 «Практика устной речи и письма»:

английский язык по специальности

«5B020200 – Международные отношения»

1 курс ,р/о, семестр (весенний) 3кредита

 СВЕДЕНИЯ о преподавателе:

 Старший преподаватель кафедры дип.перевода ФМО-Карипбаева Гульнар Алипбаевна

 Телефоны (рабочий, мобильный): 2-43-83-28 (раб), каб.: 204

**Цель и задачи дисциплины:**

Данный курс предназначен для студентов бакалавров 1-го курса специальности "Международные отношения" Факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный.На данном этапе обучения закладываются основы практического владения устной и письменной речью и ее правильного грамматического оформления наряду с профессиональной тематикой совершается переход к использованию английского языка как средства общения, а также к более интенсивному наращиванию навыков и умений говорения по специальности, которая ведется по специальной, частично адаптированной литературе и пособиям, посвященным внешнеполитической деятельности Казахстана.

Практическая цель обучения заключается в формировании у студентов лингвистической, лингвострановедческой и геополитической компетенции, которая предусматривает соответствующее владение языком как средством общения, самообразования и обеспечивает достаточно свободное, нормативно-правильное и функционально - адекватное владение всеми видами речевой деятельности на английском языке, а именно: развитие навыков двустороннего перевода путем расширения активного и пассивного словаря и выполнение грамматических трансформаций на основе упражнений рецептивно-репродуктивного характера, включая подстановочные.

Основной задачей преподавания английского языка является активное освоение английского языка: развитие устной и письменной речи, ведение беседы на английском языке, восприятие речи на слух, умение вести деловую переписку. Основополагающим принципом обучения иностранному языку на этом уровне является принцип профессионально - ориентированного обучения.

Систематизация междисциплинарных связей профессиональной образовательной программы специальности немыслима без изучения английского языка.

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» тесно связана со смежными дисциплинами и предложенные настоящей программой темы для изучения на английском языке перекликаются с тематикой дисциплин по специальности. Знания, получаемые в ходе изучения, необходимы широкому кругу специалистов по международным отношениям.

Значение владения английским языком на сегодняшний деньогромное, так как знание иностранного языка увеличивает конкурентоспособность специалиста на рынке труда.

**Пререквизитом** к данному курсу является "Профессионально-ориентированный иностранный язык"

**Постреквизитом**к данному курсу является второй продолжающий уровень языковых знаний- Intermediate, полученный по окончании I- го семестра".**Практика устной речи и письма. Часть 2"**

В результате изучения дисциплины студент должен развить следующие общекультурные и **профессиональные компетенции:**

•умение использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других СМИ •умение писать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета

По завершении изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

•иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне;

•деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности ;

•основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.

**уметь:**

•использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

•свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;

•вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;

•применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть:

•навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;

различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

Тематическое содержание курса.

2 семестр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | Лексические темы | Грамматические темы | Кол- во часов | SSW |
| 1 week | Unit. 1 У карты мира. Названия стран, столиц; | The Noun. The Article. The Adjective. The Numeral. The Adverb. The Pronoun. | 3 hours |  |
| 2- week | Unit. 21. Страны-члены международных организаций.Meals. NationalCuisines.
 | Tenses. TheActiveVoice. | 3 hours |  |
| 3- week | Unit. 3Политическое устройство государств. Казахстан (политическое устройство, внешняя политика, конституция).1. Health Care System. Healthe Nation.
 | Tenses. ThePassiveVoice. | 3 hours | HomeReading Book. |
| 4- week | Политическое устройство стран изучаемого языка Великобритании Sports. Sound Body- Sound mind. | Revision of Grammar. Grammar Test. | 3 hours | HomeReadingBook |
| 5- week | Политическое устройство стран изучаемого языка США |  | 3 hours |  |
| 6-week | Средства массовой информации: Пресса. Основная цель средств массовой информации Казахстана. Основная цель средств массовой информации зарубежных стран |  | 3 hours |  |
| 7- week | Официальные визиты. Визиты глав государств.Обмен делегациями, туристами, студентами. |  | 3 hours |  |
| Рубежный контроль №1 |
| 8-week | Переговоры, соглашения, договоры. Переговоры- один из важнейших дипломатических инструментов. Роль мирных переговоров | Modal Verbs and their equivalents. | 3 hours | HomeReadingBook. |
| 9- week | Международное сотрудничество.Взаимодействие экономики и политики.Торгово-экономическое сотрудничество- путь к миру и взаимопониманию. | ComplexObject. | 3 hours | HomeReadingBook. |
| 10 week | Конгрессы, конференции, встречи. Встречи на высшем уровне (саммиты). Роль конференции при обсуждении глобальной проблемы «Быть или не быть?». | Indirect Speech. Sequence of Tenses | 3 hours | HomeReadingBook. |
| 11- week | Прогрессивное движение современности. Массовые антивоенные демонстрации. Роль Всемирного Совета Мира. | Revision of Grammar.Grammar- Lexical Test. | 3 hours | Home Reading Book |
| 12- week | Прогрессивное движение современностиМассовые антивоенные демонстрации. |  | 3 hours |  |
| 13- week | Роль Всемирного Совета Мира. Люди Доброй воли против терроризма. |  | 3 hours |  |
| 14- week | ХХI век. Мир в огне.Роль и место международных организаций. 3hours |  | 3 hours |  |
| 15- week | Экономическое давление- одна из причин конфликтов. |  | 3 hours |  |
| Рубежный контроль №2 |

Основная литература

EnglishКайырбаеваР.С.МакишеваМ.к.

учебник английского языка/ Аракин М.А.- часть I

Дополнительная литература

Exercisesfrom:

EnglishFile

Attain

InsideOut

Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического и выполнения СРС материала.

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического материала и выполнения СРСП материала**

 **1-7 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=21баллов за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого -100 баллов** |

 **8-135недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63балл.** | **СРСП-3 б за 1 СРСП=21балл за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого 100 баллов** |

## ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Чтение и пересказ текста | Реферирование газ.статьи | Устная тема | Итого  |
| Максимальное кол-во баллов | 40 баллов | 40 баллов | 20баллов | 100 баллов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ноесодержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

Политика выставления оценок

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется, как сумма показателей успеваемости по итогам рубежного контроля- промежуточной аттестации (экзамен)- составляет максимум- %

Политика курса предусматривает:

* Обязательное посещение всех занятий.
* Своевременное выполнение заданий по программе.
* Активность на занятиях.
* Самостоятельное выполнение контрольных работ.
* **Политика академического поведения и этики**
* Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 1\_\_ от «25»»августа 2014 г.*

* **Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш..**
* **Преподаватель Карипбаева Г.А.**